

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i 58. članka Statuta osnovne škole kneza Branimira, na prijedlog Učiteljskoga vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor

Osnovne škole kneza Branimira, Donji Muć

dana 5. listopada, 2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL



za školsku godinu 2026./2027.

Ravnateljica škole:

Nikolina Tičinović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Damira Lambaša, prof.

Sadržaj:

1. Uvod
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Izvanučionička nastava
4. Dodatna nastava
5. Dopunska nastava
6. Razredni i školski projekti i radionice
7. Izleti
8. Natjecanja
9. Školski preventivni program
10. Prijedlog školskog razvojnog plana za 2026. – 2027.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2181-300-26-1

1. Uvod

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula (<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/nacionalni-kurikulum/531>), okvirnih godišnjih izvedbenih kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja za izvođenje kurikuluma. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- zadatci okviru aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način njegova praćenja

Kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanučioničkih aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, a provođenjem istih razvijaju se i jačaju učenikove kompetencije (komunikacija na materinskom i stranom jeziku, poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematičko i digitalno znanje, socijalna i građanska osjetljivost ...). Zbog potrebe zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i usvajanja znanja potrebnih za život, kurikulumom su obuhvaćena različita područja (jezično komunikacijsko, društveno humanističko, matematičko prirodoslovno, tehničko tehnologijsko, tjelesno zdravstveno, umjetničko, praktičan rad) kojima se potiče cjeloživotno učenje. Postignuća se očekuju na određenim stupnjevima učenikova razvoja, a ista će biti vrednovana kroz unutarnje (kriteriji vrednovanja) i vanjsko vrednovanje (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja).

KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – školska godina 2026./2027.

1. Čime se možemo pohvaliti? • Uspjehom učenika na natjecanjima i smotrama • Kvalitetnim pristupom učenicima i podrškom u učenju • Razvijenim STEM, tehničkim i digitalnim aktivnostima • Projektnim i istraživačkim radom učenika • Raznovrsnom izvanučioničkom nastavom • Korištenjem subvencioniranih aktivnosti, sudjelovanjem u županijskim i državnim projektima • Poticanjem kreativnosti i različitih interesa učenika	2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? • Neujednačenom motivacijom učenika za učenje i aktivno sudjelovanje • Prometnom udaljenošću i geografskom raspršenošću upisnog područja • Nedostatak materijalnih sredstava za obnovu škole/učionica/okoliša • Potrebom za odgovornijim i svrhovitijom korištenjem mobitela i digitalnih uređaja • Nedostatkom vremena za dodatni individualni i projektni rad s učenicima
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? • Znanja, kreativnost i iskustva učitelja • Talenti, interesi i sposobnosti učenika • Daroviti i motivirani učenici kao pokretači vršnjačkog učenja • Lokalna prirodna, kulturna i povijesna baština • Veće uključivanje roditelja i stručnjaka iz lokalne zajednice • Mogućnosti eTwinninga i drugih oblika međunarodne suradnje	4. Što nas koči na putu prema napretku? • Ograničena financijska sredstva • Nedostatak vremena za zajedničko planiranje i međupredmetni rad • Nedovoljno razmjene dobre prakse među učiteljima • Pasivnost i oslanjanje isključivo na tradicionalne oblike poučavanja • Nezainteresiranost za napredovanje i prihvaćanje promjena • Teškoće u dugoročnom održavanju pojedinih projekata
5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? • Češće primjenjivati projektno, istraživačko i praktično učenje • Jačati STEM, digitalnu i medijsku pismenost učenika • Poticati čitanje, kritičko mišljenje i kreativno istraživanje • Povećati broj međupredmetnih i zajedničkih školskih projekata • Snažnije uključivati roditelje i lokalnu zajednicu u aktivnosti škole • Posvećenost napredovanju	6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? • Lokalna zajednica • Roditelji • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Centar izvrsnosti SDŽ • Škole partneri u Hrvatskoj i inozemstvu • Ostali stručnjaci

Na temelju KREDA analize i praćenja dosadašnjeg rada škole, kao prioritetna područja za školsku godinu 2026./2027. izdvajaju se unaprjeđivanje kvalitete učenja i poučavanja primjenom aktivnih, istraživačkih, projektnih i praktičnih metoda rada, razvoj čitalačke, digitalne i medijske pismenosti učenika te jačanje škole kao sigurne, suradničke i odgovorne zajednice. Poseban naglasak stavit će se na prepoznavanje i razvoj potencijala učenika, primjenu STEM sadržaja i digitalnih tehnologija u učenju, odgovorno korištenje digitalnih uređaja, poticanje čitanja i kritičkog mišljenja te razvijanje suradnje, odgovornosti i aktivnog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici. U ostvarivanju navedenih ciljeva poticat će se međupredmetno povezivanje, projektni rad, međunarodna suradnja, uključivanje roditelja i lokalne zajednice te razmjena dobre prakse među učiteljima.

2. Izvannastavne aktivnosti

	CILJ	ZADACI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Učenička zadruga „ZMINA“	- promicanje održivog razvoja - osvještavanje o važnosti očuvanja okoliša - pronalaženje ekološki prihvatljivih rješenja - proizvodnja održivih rukotvorina - razvijanje medijskih vještina - poticanje poduzetništva	- razvijati poduzetničke vještine - poznati se s poslovnim aspektima rada u zadruzi - sudjelovati na smotrama i priredbama - izrađivati i prodavati rukotvorine i prigodne predmete	- voditelji sekcija - zadrugari - ostali suradnici	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini	- tijekom školske godine (35 sati)	- potrošni materijal	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - rezultati s natjecanja, izložbi - analiza uspješnosti dosadašnjeg rada - samovrednovanje vlastitih postignuća
ANKICA KROLO Mali prirodoslovci	- razvijanje interesa za svijet oko sebe način učenja kroz promatranje, istraživanje i pokuse - razvijanje znatiželje za prirodne znanosti, drugačijeg načina promišljanja	- razvijati razmišljanja izvođenjem različitih zadataka te izradom edukativnih materijala za učenje, donošenje zaključaka kod pokusa	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - grupni rad	- tijekom školske godine (35 sati)	- potrošni materijal (papir, flomasteri, pribor za likovnu kulturu, različiti materijali pogodni za reciklažu itd.)	- samovrednovanje - sudjelovanje u različitim školskim aktivnostima
MARIJA ŠTEFANIĆ	- bogaćenje rječnika - razvijanje govornih i literarnih sposobnosti	- senzibilizirati učenike za recitatorski rad te prijam književnih tekstova	- učiteljica i učenici	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad	- tijekom školske godine (35 sati)	- materijal za izradu ukrasa	- sudjelovanje na razrednim izložbama samovrednovanje

Dramsko – recitatorska grupa	te čitateljske kulture i čitateljskog interesa - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume	- izražavati osjećaje kroz glumu i pokret - povezivati književno-umjetnički sadržaj sa suvremenim medijima - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova te razvijati osjetljivosti za književnu riječ					
PIERA JELAVIĆ Dramsko – recitatorska-likovna grupa	- bogaćenje rječnika - razvijanje govornih i literarnih sposobnosti te čitateljske kulture i čitateljskog interesa - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume -razvijanje likovne estetike	- senzibilizirati učenike za recitatorski rad te prijam književnih tekstova - izražavati osjećaje kroz glumu i pokret - razvijati empatiju te kulturu pisanog izražavanja - povezivati književno-umjetnički sadržaj sa suvremenim medijima - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova te razvijati osjetljivosti za književnu riječ - razvijati motoriku ruke i kreativni način razmišljanja izvođenjem	- učiteljica i učenici	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad	Tijekom školske godine (35 sati)	- potrošni materijal za izradu rekvizita	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - rezultati s natjecanja, priredbi, izložbi - samovrednovanje vlastitih postignuća -osobno zadovoljstvo

		različitih vježbi te izradom edukativnih materijala za igru i učenje					
IVANA KORDA Domaćinstvo	- upoznavanje sa važnim svakodnevnim radnjama u kućanstvu	- razvijati motoriku ruke i kreativni način razmišljanja izvršavanjem različitih zadataka te izradom edukativnih materijala za igru i učenje, pripremu obroka, upoznavanje bontona za stolom	- učiteljica i učenici	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad	Tijekom školske godine (35 sati)	Potrošni materijal (plakati, likovni radovi,...)	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - rezultati s natjecanja, priredbi - samovrednovanje vlastitih postignuća -osobno zadovoljstvo
JAGODA GRGIĆ Likovna grupa	- razvijanje mašte i kreativnosti te estetske osjetljivosti kod učenika - razvijanje psihomotoričkih i intelektualnih sposobnosti	- razvijati spontanost ekspresije i smisao za estetsku vrijednost - razvijati suradnju, prijateljske odnose te sklad kroz rad u likovnoj grupi	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupini	- tijekom školske godine (35 sati)	- potrošni materijal (bojice, kolaž, materijali iz prirode-školjke, kamenčići, naplavljeno drvo i slično)	- sudjelovanje na školskim izložbama - sudjelovanje na likovnim natjecanjima
DIJANA DŽELALIJA Recitarsko-likovna skupina	- razvijanje mašte i kreativnosti te estetske osjetljivosti kod učenika - razvijanje	- razvijati spontanost ekspresije i smisao za estetsku vrijednost - razvijati suradnju, prijateljske odnose te sklad kroz rad u	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini	- tijekom školske godine (35 sati)	/	- samovrednovanje - sudjelovanje na školskim natjecanjima - individualno praćenje napretka

	psihomotoričkih i intelektualnih sposobnosti	recitarsko-likovnoj skupini					i uspjeha učenika u aktivnostima
ANITA PERKUŠIĆ Pjevački zbor	- razvijanje ljubav prema glazbi - muziciranje u kulturi	- usavršiti izražajno pjevanja i soliranja na školskim svečanostima	- učiteljica - učenici	- rad u skupini	- tijekom školske godine (35 sati)	- notni papir	- usmena pohvala - nastupanje u školi i izvan škole - smotra županijskih zborova
PAULINKA VULIĆ Literarno-recitatorska skupina	- bogaćenje rječnika - razvijanje govornih i literarnih sposobnosti te čitateljske kulture i čitateljskog interesa - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka	- senzibilizirati učenike za recitatorski rad te prijam književnih tekstova - izražavati osjećaje kroz glumu i pokret - razvijati empatiju te kulturu pisanog izražavanja - povezivati književno-umjetnički sadržaj sa suvremenim medijima - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova te razvijati osjetljivosti za književnu riječ - razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim	- učiteljica - učenici	- individualni rad - rad u skupini	- tijekom školske godine	- potrošni materijal	- opisno praćenje rada učenika - analiza rada skupine - samovrednovanje napretka učenika na području literarnog izraza i recitatorskog umijeća - sudjelovanje na literarnim natjecanjima - sudjelovanje na školskim priredbama

Medijska skupina	- razvijanje vještina medijske pismenosti i kulture te zajedničkog istraživanja i suradnje - uočavanje poruke filma, knjige, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska i reklame - razvijanje sposobnosti otkrivanja vrijednosti medija i prepoznavanja kvalitetnih medijskih sadržaja te razvijanje vještine kreativnog izražavanja - osvještavanje kritičkog stava prema različitim vrstama medija i sadržajima koje oni plasiraju te - razvijanje samostalnosti u komunikaciji	funkcionalnim stilovima u različitim situacijama - medijski popratiti događanja kroz godinu - objavljivati uratke na mrežnim stranicama škole - aktivno se uključiti u život škole - razviti kritički stav prema sadržajima i porukama koje nam mediji nude - razlikovati izvore informacija - razviti vještine informatičke, digitalne i medijske pismenosti	- učiteljica - učenici	- individualni rad - rad u skupini	- tijekom školske godine	- potrošni materijal	- opisno praćenje rada učenika - analiza rada skupine - samovrednovanje napretka učenika
INES KARALIĆ Medijska sekcija	- bogaćenje rječnika - razvijanje kreativnih sposobnosti i kritičkog mišljenja	- razvijati usmeno i pisano izražavanje - provoditi radionice za učenike - istraživački rad učenika	- učiteljica - učenici	- individualni rad - rad u skupini - praktični rad	- tijekom školske godine	- potrošni materijal	- samovrednovanje učenika - opisno praćenje rada učenika

	-poticati istraživački rad učenika - razvijati sposobnost pristupa različitim medijima -kritičko vrednovanje različitih aspekata medijskih sadržaja - Izrada vijesti, članaka, videozapisa, plakata, brošura, vodiča -dokumentiranje i očuvanje narodne baštine -praćenje rada Zadruge	-sudjelovati na smotrama, izložbama - prezentirati rad sekcije na školskim priredbama					- predstavljanje izvedbi na školskim priredbama -anketni listići na kraju nastavne godine
ŠIMA VALENTA Domaćinstvo	- razvijanje fine motorike - učenje praktičnih vještina - razvijanje svih osjetila i pokreta	- učiti šivati - izrađivati ukrase i druge rukotvorine - učiti peći i kuhati - razvijati poduzetničke vještine	- učiteljica - učenici (PŠ Bršanovo)	- rad u skupini	- tijekom školske godine	- namirnice - materijali za ukrase - pribor za kuhanje...	- samovrednovanje - analiza rada timova - sudjelovanje na razrednim izložbama
MARIJANA ZELJKOVIĆ Vjeronaučna skupina – odgoj u solidarnosti	- formiranje vjerničke osobnosti - obilježavanje prigodnih blagdana - izlaganje rukotvorina na Božićnoj prodajnoj izložbi	-formirati vjerničku osobnost - obilježavati prigodne blagdane - izlagati rukotvorine na školskim prodajnim izložbama	- vjeroučiteljica - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupini	- tijekom školske godine	- uredski pribor - prirodni materijali - hamer - glinamol	- samovrednovanje - usmena pohvala - sudjelovanje na prodajnoj izložbi

ANDRIJA ZOKIĆ Likovna grupa	- razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje - dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija - razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta - poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces	- estetski urediti školu (pano i sl.) - sudjelovati u kulturno društvenim aktivnostima škole - raditi u organizaciji Kulturne baštine	- učitelj - učenici	- individualni rad - rad u parovima - rad u skupinama	- tijekom školske godine	- likovno-tehnička sredstva i materijal	- praćenje rada učenika - samovrednovanje - sudjelovanje u kulturno društvenim aktivnostima škole
DRAŽEN UJEVIĆ Mladi knjižničari	- poticanje i razvijanje čitalačkih navika te ljubavi prema knjizi - kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena	- estetsko uređenje knjižnice - izrada plakata za obilježavanje važnih datuma i obljetnica - tehnička obrada građe u školi - pomoć učenicima u pronalasku i odabiru građe	- učitelj - učenici	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini	- tijekom školske godine (35 sati)	- pribor i materijal za rad u knjižnici	- samovrednovanje - praćenje rada učenika - sudjelovanje na raznim školskim događajima

BOŽANA CAKTAŠ VOLODER Prva pomoć	- osposobljavanje učenika za samostalno pružanje pomoći drugima ukoliko se nađu u takvoj situaciji	- pratiti upute te samostalno izvoditi praktične radove donositi zaključke na temelju dobivenih rezultata - pripremati se za natjecanje	- učiteljica - učenici	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - rad u skupini	- tijekom školske godine (35 sati)	- pribor i materijal potreban za izvođenje praktičnih radova	- rezultati radnih listića - sudjelovanje na natjecanjima - samovrednovanje - praćenje rada učenika
Mali prirodoslovci	- razvijanje interesa za prirodne znanosti -razvijanje ekološke svijesti	- pratiti upute te samostalno izvoditi praktične radove - donositi zaključke na temelju dobivenih rezultata	- učiteljica - učenici	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - rad u skupini	- tijekom školske godine (35 sati)	- pribor i materijal potreban za izvođenje praktičnih radova	- rezultati radnih listića - sudjelovanje na natjecanjima - samovrednovanje - praćenje rada učenika
PAULA NAKIR Čitalački klub	- razvijanje čitalačkih navika - promicanje redovitog čitavanja kao sastavnog dijela svakodnevnog života, kroz poticanje ljubavi prema knjigama i literaturi. - poboljšanje jezičnih i komunikacijskih vještina - razv rječnika, razumijevanje	- odabir književnih djela za čitanje - vođenje strukturiranih rasprava - analiza književnih elemenata - poticaj za pisanje recenzija i preporuka - sudjelovanje u vanjskim kulturnim događajima, npr. organizacija posjeta književnim događanjima poput sajмова knjiga i sl.	- učiteljica - učenici	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - rad u skupini	- tijekom školske godine (35 sati)	- papir za kopiranje - tekstovi - knjige (bibliobus)	- samovrednovanje - praćenje napretka učenika

	tekstova i sposobnosti izražavanja - poticanje kritičkog mišljenja - razvoj empatije i razumijevanja različitih perspektiva	- razvijanje kreativnih aktivnosti					
ALENKA ŠIMIĆ Klub mladih tehničara	- osposobljavanje učenika za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka - razvijanje tolerancije pri grupnom radu - razvijanje socijalnih vještina	- motivirati učenike za promicanje tehničke kulture - motivirati učenike za modelarstvo - motivirati učenike za rad na siguran način - pripremiti učenike za Natjecanje mladih tehničara	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - rad u skupini (4 dobne skupine, sukladno Pravilniku o natjecanju mladih tehničara)	- tijekom školske godine (70 sati)	- troškovi materijala, alata i drugog pribora - troškovi organizacije natjecanja	- vrednovanje prema Pravilniku o natjecanju mladih tehničara na školskoj razini (realizacija praktičnih radova s prijašnjih natjecanja mladih tehničara) - vrednovanje rezultata na natjecanjima
Prometna kultura	- poticanje osposobljenosti učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama - promicanje prometne kulture	- motivirati učenike za promicanje prometne kulture - motivirati učenike za vožnju bicikla na siguran način - pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“	- učiteljica - učenici - djelatnici HAK-a - prometni policajci	- frontalni rad - individualni rad	- tijekom školske godine (70 sati)	- troškovi provođenja vježbi i natjecanja	- usmeno i pisano ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - provjera uvježbanosti vožnje na školskom

	- učenje prometnih pravila - razvijanje pravilnog odnosa prema održavanju bicikla radi sigurnosti vožnje - upoznavanje s dijelovima bicikla, opremom i tehnikom vožnje - razvijanje suradnje i međusobne tolerancije						prometnom poligonu
--	---	--	--	--	--	--	---------------------------



3. Izvanučionička nastava

	CILJ	ZADACI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Jednodnevni Izlet JAGODA GRGIĆ ANKICA KROLO BRANKA BUDIŠA MARIJA ŠTEFANIĆ DIJANA DŽELALIJA PIERA JELAVIĆ IVANA KORDA	- razonoda i razvijanje prijateljstva kroz zajedničko druženje -upoznati svoj zavičaj, prirodne ljepote i i kulturnu baštinu	- upoznati djecu s kulturnim i prirodnim ljepotama zavičaja - razgledavati i uočavati prirodne ljepote	- učiteljice	- vožnja turističkim autobusom - razgovor - razgledavanje - objašnjavanje	- tijekom školske godine 2026./2027. (svibanj/lipanj)	- približno 70 € po učeniku	- razmjena iskustava nakon povratka metodom razgovora. - pisanje izvješća o dojmovima s jednodnevnog izleta

VESNA KRNETA BERIĆ DRAŽEN UJEVIĆ INES KARALIĆ RAZREDNICI 7.b i 8.b Školska ekskurzija	- upoznavanje prirodnih i kulturno- povijesnih ljepota naše domovine te šireg zavičaja	- razvijati ljubav prema hrvatskim prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima - povezivati nastavne sadržaje s neposrednom stvarnošću	- razrednik - učenici 7. i 8. razreda	- usluge putničke agencije po izboru	- travanj 2027.	- troškovi prijevoza i smještaja učenika - osiguranje učenika - ulaznice	- objava na mrežnim stranicama
BOŽENA SMODLAKA Jednodnevni izlet	- upoznavanje prirodnih i kulturno- povijesnih ljepota naše domovine te šireg zavičaja	- razvijati ljubav prema hrvatskim prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima - povezivati nastavne sadržaje s neposrednom stvarnošću	- razrednica - učenici 8. a - vodič	- usluge putničke agencije po izboru	- tijekom školske godine 2025./2026.	- troškovi prijevoza - ulaznice - osiguranje učenika	- zadovoljstvo učenika i primjena stečenog znanja u svakidašnjem životu - PPT prezentacija
ANITA PERKUŠIĆ Školska ekskurzija	- upoznavanje kulturnih znamenitosti Lijepe naše	- vrednovati i čuvati blago i baštinu naših pradjedova	- razrednica - učenici 5. i 7. b razreda	- upoznavanje kulturnih znamenitosti Lijepe naše	- tijekom školske godine 2024./2025. (travanj/svibanj)	- ovisi o agenciji	- zadovoljstvo u zajedničkom druženju
INES KARALIĆ	- upoznavanje prirodnih i kulturno- povijesnih ljepota	- razvijati ljubav prema hrvatskim prirodnim ljepotama	- razrednica - učenici 6. i 8. b razreda - vodič	- usluge putničke agencije po izboru	tijekom školske godine 2026./2027.	- troškovi prijevoza učenika	- zadovoljstvo učenika i primjena stečenog znanja u

Jednodnevni izlet	naše domovine te šireg zavičaja	i kulturno-povijesnim znamenitostima - povezivati nastavne s neposrednom stvarnošću				- osiguranje učenika - ulaznice	svakidašnjem životu - PPT prezentacija
VESNA KRNETA BERIĆ, TOMISLAV ČAČIJA Jednodnevni izlet	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg kraja	- vrednovati i čuvati blago i baštinu naših starih - razvijati pozitivan odnos prema prirodnim bogatstvima	- razrednik i razrednica - učenici 7. a razreda -učenici 6.a razreda	- vožnja autobusom - razgledavanje - razgovor	- tijekom školske godine 2026./2027.	- troškovi prijevoza - ulaznice - osiguranje učenika	- razmjena iskustava nakon putovanja
	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg kraja	- vrednovati i čuvati blago i baštinu naših starih. - razvijati ljubav prema hrvatskim prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima - povezivati nastavne sadržaje s neposrednom stvarnošću	- razrednik - učenici 5. a razreda	- vožnja autobusom i/ili nekim drugim prijevoznim sredstvom - razgledavanje - razgovor	- kraj školske godine 2025. /2026. (travanj/svibanj)	- troškovi prijevoza - ulaznice - osiguranje učenika	- razmjena iskustava nakon putovanja

	CILJ	ZADACI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
UČITELJICE RN - TERENSKA NASTAVA (Ankica Krolo, Jagoda Grgić, Branka Budiša, Marija Štefanić, Piera Jelavić, Dijana Dželalija, Ivana Korda)							
Školski prometni poligon u Splitu	- razvijanje prometne kulture	- shvatiti važnosti pravilnog ponašanja u prometu	- učiteljice - učenici 4. razreda	- autobus	- tijekom školske godine	/	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Testiranje plivanja	- razvijanje vještine plivanja	- osloboditi se straha od vode - naučiti plivati - učiti pravila ponašanja u vodi - razvijati izdržljivosti u vodi prilikom plivanja	- učiteljice - učenici 2. i 3. razreda - treneri plivanja	- autobus	- tijekom školske godine	/	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Posjet kazalištu ili kazalište u gostima	- poticanje interesa učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih ili glazbenih izvedbi	- upoznati kulturne ustanove - razvijati pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama	- učiteljice RN - učenici RN - glumci	- odlazak autobusom u kazalište	- tijekom školske godine	- cijena prijevoza - ulaznice	- plakat

	- posjećivanje kazališta ili kina						
TOMISLAV ČAČIJA Jednodnevni izlet	- razgledavanje tvrđave i muzeja - sudjelovanje u radionici etno imanja	- poticati učenika da cijene kulturnu baštinu i bioraznolikost - upoznati kulturne baštine zavičaja i flore	- učiteljice RN - učenici RN	- odlazak autobusom na tvrđavu i etno-imanje Stella Croatica	- listopad (Dani kruha)	- cijena prijevoza - ulaznice	- plakat
Dan voda (izvor rijeke Jadro ili Cetine)	- upoznavanje voda u zavičaju	- razvijati svijesti o važnosti voda u čovjekovom životu	- učiteljice RN - učenici RN	- odlazak školskim kombijem do bunara Rajčica	- ožujak	- cijena prijevoza	- plakat
UČITELJICE RN-IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Ankica Krolo, Jagoda Grgić, Branka Budiša, Marija Štefanić, Pjera Jelavić, Dijana Dželalija, Ivana Korda)							
Sjećanje na Vukovar – odlazak na Radaču	- razvijanje empatije - spoznavanje važnost prisjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje tijekom Domovinskog rata	- razvijati poštovanje i ljubav prema dragim preminulim - obilježiti Dan sjećanja na Vukovar paljenjem svijeća	- učiteljice i učenici - učenici 1.2. i 3. razred matične škole	- pješke	- studeni	- troškovi lampiona	- prezentiranje plakata
Pozdrav godišnjim dobima	- razvijanje sposobnosti promatranja i	- uočavati, sustavno pratiti i bilježiti promjene u prirodi	- učiteljice RN - učenici RN	- promatranje mijenjanja prirode	- rujan, - siječanj - ožujak	- troškovi za izradu plakata	- primjenjivanje uočenog u nastavi i

	uočavanja promjena u prirodi	- raditi na razvijanju ljubavi prema prirodi		ovisno o godišnjem dobu	- lipanj		svakodnevnom životu - PPT prezentacija
Svi sveti i Dan mrtvih – odlazak na mjesno groblje	- razvijanje empatije i uvažavanje različitosti	- razvijati poštovanje i ljubav prema dragim preminulima - poticati na pravilno ponašanje na groblju	- učiteljice - učenici (PŠ Brštanovo)	- odlazak na mjesno groblje	- studen	- svijeće - cvijeće	- primjena naučenog u svakidašnjem životu
Sveti Duje - odlazak u Salonu	-razvijanje ljubavi prema povijesti našeg kraja	-upoznati kulturu naroda na području Solina, početak kršćanstva		-posjet Saloni	-svibanj	-prijetov i ulaznice	-crtanje, razgovor, kviz
U korelaciji s nastavnim temama iz PiD	- stjecanje i primjenjivanje znanja u izvornoj stvarnosti (upoznajemo naše mjesto – kraj, snalazimo se u prometu, snalazimo se u prostoru, čistoća okoliša...)	- razvijati ljubav prema svom kraju i njegovim prirodnim ljepotama - razvijati svijesti o čuvanju okoliša - vježbati snalaženje u prostoru i prometu	- učiteljice RN - učenici RN	- promatranje prirode u blizini škole	- tijekom školske godine	/	- plakati - kviz

Posjet GKMM i Dioklecijanovoj palači (Mjesec hrvatske knjige)	Razviti pozitivan stav prema knjigama i čitanju, motivirati učenike za čitanje, upoznati učenike s ulogom knjižnice u zajednici, upoznati učenike s hrvatskim književnim naslijeđem, osvijestiti vrijednost očuvanja književne i povijesne baštine, poticati istraživački duh i znatiželju učenika	-Učenici će proučavati domaće književnike i njihova djela - izraditi prezentacije i plakate na zadanu temu koristeći se digitalnim alatima, - usvajati nove književne pojmove i bogatiti rječnik, - aktivno sudjelovati u stručnom vodstvu i radionici u knjižnici, -prepoznati kulturnu i povijesnu važnost Dioklecijanove palače	Učiteljice PŠ Brštanovo učenici	- odlazak autobusom -posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića i staroj jezgri Splita	Listopad i studeni 2025.	- troškovi prijevoza -potrošni materijal	Izrada dnevnika čitanja, pisanje recenzija, poticanje književne rasprave, izrada književnih kvizova, samovrednovanje učenika, praćenje učenikova rada, razmjena učeničkih dojmova i razmišljanja
--	--	--	---------------------------------	---	--------------------------	---	--

PAULINKA VULIĆ, INES KARALIĆ Posjet kazalištu/kinu	- poticanje interesa učenika za kazališnu i filmsku umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih ili filmskih izvedbi - posjećivanje kazališta ili kina	- pokušati organizirati posjet kazališnoj ili kino predstavi - prisustvovati gostovanjima kazališnih skupina i glumaca	- učiteljice - učenici	- posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima te interesu i mogućnostima učenika - izbor predstava i filmova određuju nositelji aktivnosti tijekom godine	- tijekom školske godine 2026./2027.	- prijevoz učenika - cijene ulaznica	- pisanje izvješća, sažetka...
BOŽANA CAKTAŠ VOLODER Posjet Festivalu znanosti Posjet Botaničkom vrtu	- proširivanje znanja iz biologije i kemije na zanimljiv način - upoznavanje s različitim vrstama biljaka kroz radionice i zabavne igre	- povezati dosad naučeni sadržaja s novim	- učiteljica - učenici - studenti - stručno vodstvo	- posjet Festivalu znanosti - posjet Botaničkom vrtu	- tijekom 4. i 5. mjeseca	- prijevoz	- naučeno primijeniti u nastavi - osobno zadovoljstvo
INES KARALIĆ I DRAŽEN UJEVIĆ POSJET VUKOVARU	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar kroz dvodnevni posjet Vukovaru	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar te obrani suvereniteta i teritorijalne	- vodič u Memorijalnom centaru Domovinskog rata Vukovar - razrednici - učitelji	- posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskog ratu, obilazak svih mjestâ sjećanja, prenošenje poruke mira, prihvaćanje	- listopad 2026. godine	- financirano od MZO	- razgovor o utiscima izleta - razgovor o onome što smo vidjeli i naučili

		cjelovitosti suvremene RH	- učenici 8. razreda	različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice			
Posjet Kninskoj tvrđavi	- poticanje učenika na razvijanje osjećaja o važnosti poznavanja zavičajne povijesti i kulture - učenje u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini	- razgled Kninske tvrđave uz stručno vodstvo - uspoređivanje teorijskog znanja iz udžbenika s vidljivim primjerom povijesnog spomenika	- predmetni učitelji - razrednici - učenici viših razreda Matične škole i PŠ Brštanovo	- odlazak autobusom uz stručno vodstvo	- tokom školske godine	- troškovi prijevoza učenika - ulaznice	- ueničko vrednovanje i samovrednovanje - opisivanje i uspoređivanje prikupljenih podataka
Posjet HNK – Predstava na stranom jeziku ili posjet kinu (Lambaša, Radman, Krnet Berić)	- razvijanje interesa za kazališnu umjetnost	- upoznati učenike s kazalištem i kulturom odlaženja u kazalište	- učiteljice stranog jezika - učenici od 5.- 8.r razreda	- posjet HNK/ kinu	- tijekom školske godine	- prijevoz - ulaznice	- razgovor o odgledanoj predstavi i iznošenje dojmov
BOŽENA SMODLAKA Posjet Festivalu znanosti	- proširivanje znanja iz STEM područja kroz različite radionice i zabavne igre te predavanja	- približiti znanost učenicima, informirati o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, motivirati učenike za istraživanje i	- učiteljica - učenici - studenti - stručno vodstvo	- posjet Festivalu znanosti	- tijekom 4. i 5. mjeseca 2026.	- prijevoz	- naučeno primijeniti u nastavi - osobno zadovoljstvo

		stjecanje novih znanja - popularizati STEM predmete					
TOMISLAV ČAČIJA, VESNA KRNETA, DRAŽEN UJEVIĆ, BOŽENA SMODLAKA Posjet kazalištu/kinu	- poticanje interesa učenika za kazališnu i filmsku umjetnost - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih ili filmskih izvedbi - posjećivanje kazališta ili kina	- upoznati učenike s kazalištem i kinom i kulturom odlaženja u navedene institucije	- razrednici - učenici	- posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima te interesu i mogućnostima učenika - izbor predstava i filmova određuju nositelji aktivnosti tijekom godine	- tijekom školske godine 2026./2027.	- prijevoz učenika - cijene ulaznica	- razgovor o gledanoj predstavi i iznošenje dojmova
VESNA KRNETA BERIĆ, DRAŽEN UJEVIĆ, ANITA PERKUŠIĆ, INES KARALIĆ Školska ekskurzija	- upoznavanje s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Hrvatske, - proširivanje znanja iz gradiva iz hrvatskog, povijesti, prirode, geografije i ostalih predmeta na terenu	- aktivno sudjelovati u promatranju i opažanju na terenu - pratiti i zamjećivati razlike između različitih kultura i običaja naših krajeva - koristiti stečeno znanje u nastavi	- razrednici - učenici 7. – 8. razreda - stručno vodstvo	- u suradnji s odabranom putničkom agencijom	- tokom školske godine 2026./2027.	- troškovi prijevoza, smještaja, osiguranja te ostalih agencijskih troškova	- samovrednovanje - primjena u budućem radu - osobno zadovoljstvo

4. Dodatna nastava

	CILJ	ZADACI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
BRANKA BUDIŠA ANKICA KROLO MARIJA ŠTEFANIĆ JAGODA GRGIĆ IVANA KORDA DIJANA DŽELALIJA PIERA JELAVIĆ Matematika	- razvijanje prirodoznanstveni pogleda na svijet - razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja te otkrivanja različitih načina rješavanja problema - poticanje i razvijanje interesa za matematiku - osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu	- vježbati logičke zadatke zadane riječima te složenije zadatke s računanjima - razvijati sistematičnost i postupnost u radu - uočavati analogiju u rješavanju zadataka - razvijati logiku - primjenjivati matematičke poučke	- učiteljica - učenici	- individualni rad	- tijekom školske godine (35 sati)	/	- samovrednovanje - sudjelovanje na natjecanjima (MAT liga, Klokkan bez granica, Znanost mladima)

DAMIRA LAMBAŠA VESNA KRNETA BERIĆ Engleski jezik	- proširivanje znanja i gradiva - uvođenje složenih struktura - širenje govornih sposobnosti i znanja o kulturi zemlje	- usvajati strukture - širiti vokabular - pripremati se za natjecanje	- učiteljica - učenici	- rad u maloj skupini - frontalni rad - individualni rad - rad u paru uz pomoć dodatnih didaktičkih materijala	- tijekom školske godine (35 sati)	- papir za fotokopiranje	- usmena pohvala i poticaj na daljnje napredovanje
PAULINKA VULIĆ INES KARALIĆ Hrvatski jezik	- poticanje, razvijanje i njegovanje interesa za književnost i jezične pojave - primjenjivanje stečenih znanja na razini višoj od programom propisanih standarda	- razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz zanimljive zadatke	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - rad u paru - individualni rad - rad u skupini	- tijekom školske godine	- papir za fotokopiranje	- sustavno praćenje učenikovog napredovanja - sudjelovanje na natjecanjima
BOŽENA SMODLAKA Matematika	- svladavanje dodatnih sadržaja koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi	- obraditi teorijski i praktično predviđeno gradivo	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad od kuće	- tijekom školske godine (35 sati)	- bilježnica, geometrijski pribor, tablet ili mobitel	- samovrjednovanje - sudjelovanje na natjecanjima (MAT liga, Klokkan bez granica, Znanost mladima)
ŽELJANA LEMO	- stjecanje dodatna znanja iz geografije	- upoznati učenike sa sadržajima za koje	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - rad u paru - individualni rad	- tijekom školske godine (70 sati)	/	- sustavno praćenje učenikovog napredovanja

Geografija		pokazuju dodatni interes		- rad skupini			- sudjelovanje na natjecanjima
BOŽANA CAKTAŠ VOLODER Biologija Kemija	- pripremanje učenika za školsko natjecanje - proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka	- razvijati sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja činjenica i zaključivanja	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - rad u paru - individualni rad - rad u skupini	- tijekom školske godine (35 sati)	- radni listovi i ostali potrošni materijal - kemikalije - uzorci - pribor za sekciju	- sudjelovanje na natjecanjima - izrada praktičnih radova i provođenje istraživanja
DRAŽEN UJEVIĆ Povijest	- povećavanje interesa i motivacije zainteresiranih učenika za povijesne sadržaje - proširivanje znanja iz nacionalne, svjetske i zavičajne povijesti	- uspoređivati različite povijesne izvore i tekstove - uočiti kontinuitete i promjene u različitim povijesnim razdobljima - koristiti različite vremenske odrednice i periodizaciju - vrednovati i kritički promišljati o različitim izvorima informacija te o ulogama povijesnih ličnosti - procijeniti vlastiti rad i rezultat	- učitelji - učenici	- frontalni rad - rad u paru - individualni rad - rad u skupini	- tijekom školske godine	- troškovi kopiranja radnih materijala	- vrednovanje postignutih rezultata - razgovor o napretku - zadovoljstvo učenika i učitelja

5. Dopunska nastava

	CILJ	ZADACI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
BRANKA BUDIŠA ANKICA KROLO MARIJA ŠTEFANIĆ JAGODA GRGIĆ IVANA KORDA DIJANA DŽELALIJA PIERA JELAVIĆ Matematika i Hrvatski	- razvijanje prirodoznanstveni pogleda na svijet - razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja te otkrivanja različitih načina rješavanja problema - poticanje i razvijanje interesa za matematiku - osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu	- vježbati logičke zadatke zadane riječima te složenije zadatke s računanjima - razvijati sistematičnost i postupnost u radu - uočavati analogiju u rješavanju zadataka - razvijati logiku - primjenjivati matematičke poučke	- učiteljica - učenici	- individualni rad	- tijekom školske godine (35 sati)	/	- praćenje rada i napredovanja učenika Usmena pohvala i poticaj za napredovanje

DAMIRA LAMBAŠA VESNA KRNETA BERIĆ Engleski jezik	- proširivanje znanja i gradiva - uvođenje složenih struktura - širenje govornih sposobnosti i znanja o kulturi zemlje	- usvajati strukture - širiti vokabular - pripremati se za natjecanje	- učiteljica - učenici	- rad u maloj skupini - frontalni rad - individualni rad - rad u paru uz pomoć dodatnih didaktičkih materijala	- tijekom školske godine (35 sati)	- papir za fotokopiranje	- usmena pohvala i poticaj na daljnje napredovanje
PAULINKA VULIĆ INES KARALIĆ Hrvatski jezik	- učenicima objasniti nastavne sadržaje koje nisu usvojili i pomoći im u rješavanju zadataka	- ponavljanje i uvježbavanje sadržaja s kojima je učenik imao poteškoća	- učiteljica - učenici	- individualizirani pristup - rad u paru	- tijekom školske godine	- papir za fotokopiranje	- praćenje rada i napredovanja učenika
BOŽENA SMODLAKA Matematika	- učenicima objasniti nastavne sadržaje koje nisu usvojili i pomoći im u rješavanju zadataka	- ponavljanje i uvježbavanje sadržaja s kojima je učenik imao poteškoća - ponavljanje i vježba za usvajanje ishoda nakon negativne ocjene iz ispita znanja	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad od kuće	- tijekom školske godine (35 sati)	- bilježnica, geometrijski pribor - nastavni listići	- praćenje rada i napredovanja učenika
ŽELJANA LEMO	- stjecanje dodatna znanja iz geografije	- upoznati učenike sa sadržajima za koje	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - rad u paru - individualni rad	- tijekom školske godine (70 sati)	/	- sustavno praćenje napredovanja učenika

Geografija		pokazuju dodatni interes		- rad skupini			
BOŽANA CAKTAŠ VOLODER Biologija Kemija	Objasniti učenicima nastavne sadržaje koje nisu usvojili. Pomoći im u rješavanju zadataka	Rješavanje različitih zadataka za dopunsku Rješavanje zadataka s redovne nastave Ponavljanje sadržaja s kojima je imao poteškoća	- učiteljica - učenici	Pismene i usmene vježbe, individualni rad	- tijekom školske godine, jednom tjedno po potrebi	Bez posebnih troškova	Praćenje napretka Poboljšanje bi trebalo biti vidljivo na redovnim satovima
DRAŽEN UJEVIĆ Povijest	- povećavanje interesa i motivacije zainteresiranih učenika za povijesne sadržaje - proširivanje znanja iz nacionalne, svjetske i zavičajne povijesti	- uspoređivati različite povijesne izvore i tekstove - uočiti kontinuitete i promjene u različitim povijesnim razdobljima - koristiti različite vremenske odrednice i periodizaciju - vrednovati i kritički promišljati o različitim izvorima informacija te o ulogama povijesnih ličnosti - procijeniti vlastiti rad i rezultat	- učitelji - učenici	- frontalni rad - individualni rad rad u paru -- rad u skupini	- tijekom školske godine	- troškovi kopiranja radnih materijala	- vrednovanje postignutih rezultata - razgovor o napretku - zadovoljstvo učenika i učitelja

6. Razredni i školski projekti i radionice

	CILJ	ZADACI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Valovi dobrote	- razvijanje humanosti i spoznavanje radosti darivanja	- darivanjem razveseliti druge - razvijati senzibilitet za potrebite - izrađivati praktične rukotvorine	- učitelji - učenici 1. – 8. razreda	- individualni rad - rad u skupini	- tijekom školske godine	- potrošni materijal	- zadovoljstvo učenika - praćenje učenikova rada - usmena pohvala
ŠIMA VALENTA Vjeronaučna olimpijada	- usvajanje novih znanja iz vjeronauka	- upoznati učenike s novim nastavnim i dodatnim sadržajem	-vjeroučiteljica - učenici 5 – 8. razreda	- individualni rad - rad u skupini - rad u paru	- tijekom školske godine	- skripte - papir za kopiranje	- sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi - zadovoljstvo učenika novim spoznajama - praćenje učenikova napretka
DIJANA ĐELALIJA Zdrava prehrana	- upoznavanje učenika sa nastavnim sadržajem o značaju i kvaliteti zdrave prehrane za razvoj i zdravlje	- upoznati učenike s time kakva mora biti pravilna prehrana	- učiteljice - učenici	- projektna nastava - edukativno kreativne radionice - tematsko poučavanje - frontalni rad - individualni rad	- tijekom školske godine	/	- sudjelovanje na Danu kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - usmena pohvala

BRANKA BUDIŠA Eko sfera	- poticanje ekološke svijesti kod učenika	- upoznati učenike sa načinom razvrstavanja otpada - uključiti se u programe zaštite okoliša na razini škole	- učiteljica - učenici 4. razreda	- praktični rad - terenska nastava	- tijekom školske godine	/	- samovrednovanje
JAGODA GRGIĆ Razglednica Hrvatske	Upoznavanje ljepota domovine	- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju	- učiteljica - učenici - roditelji	- projektna nastava - tematsko poučavanje - demonstracije - edukativne radionice - frontalni rad - rad u paru - individualni rad	- tijekom školske godine	- potrošni materijal	- vrednovanje aktivnosti zalaganja i spremnosti za sudjelovanjem u zadanim projektima
PIERA JELAVIĆ Mali kreativci	- razvijanje mašte, kreativnosti te estetskog senzibiliteta učenika - upoznavanje učenika sa nastavnim sadržajem o značaju i kvaliteti zdrave prehrane za razvoj i zdravlje	- razvijati sposobnosti estetskog i kreativnog izražavanja - razvijati pozitivan odnos prema svom okruženju - upoznavanje sa zdravom prehranom	- učiteljica - učenici	- praktični rad – crtanje, slikanje, oblikovanje... - individualni rad - rad u skupini - rad u paru	- tijekom školske godine	- potrošni materijal	- izrađeni predmeti, ukrasi, aranžmani... - sudjelovanje na prodajnim izložbama

IVANA KORDA Stare igre naših predaka	Upoznavanje učenika sa važnosti tjelovježbe kroz vrijeme Upoznavanje tradicije Razvijanje navike vježbanja	Razvijati pozitivan odnos prema vježbanju i tijelu Pravilno držanje Pravilno izvođenje vježbi Njegovanje običaja i tradicije zavičaja	Učiteljica Učenici	Praktičan rad Rad u paru Rad u skupinama Kružni oblik rada	Tijekom školske godine	Rekviziti potrebni za vježbanje	Završno pokazivanje pravilnog izvođenja igara
ANKICA KROLO VODA	- Upoznavanje učenika sa vodom kao neizbježnog resursa na Zemlji, - osvijestiti važnost vode za živi svijet, upoznati njena svojstva i oblike na Zemlji	- upoznati učenike s vodenim resursima u zavičaju i na Zemlji	- učiteljica - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupini	- tijekom školske godine	- potrošni materijal	- razgovor o aktivnostima - razmjena mišljenja - igra i sudjelovanje na školskim manifestacijama - praćenje učenikova zalaganja
Dani kruha	- razvijanje interesa za upoznavanje lokalne tradicije	- razvijati pozitivan odnos prema lokalnoj tradiciji i običajima kraja	- učitelji - učenici 1. – 8. razreda	- prikupljanje i zimnice i poljoprivrednih proizvoda	- tijekom školske godine	- potrošni materijal	- sudjelovanje na obilježavanju prigodnih datuma i blagdana

		- upoznati se sa zimnicom, tradicionalnim jelima i poljoprivrednim proizvodima zavičaja - razvijati empatiju prema potrebitima		- izlaganje plodova zemlje u učionici, razgovor o vrijednosti i važnosti dostupnosti zdrave hrane - individualni rad - rad u skupini	(vezano uz prigodne događaje i blagdane – Dani kruha, Božić, Uskrs...)		- sudjelovanje u humanitarnoj akciji - praćenje učenikova zalaganja i spremnosti za sudjelovanjem
PAULINKA VULIĆ INES KARALIĆ Mjesec hrvatske knjige	- razvijanje čitateljske kulture i interesa te sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje - poticanje na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka	- senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova - omogućiti izražavanja osjećaja kroz glumu i pokret - razvijati kulturu usmenog i pisanog izražavanja - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijati osjetljivost za književnu riječ - upoznati učenike s djelom i životom autora	- učiteljice - učenici - knjižničar	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini	- listopad/ studeni 2026. godine	- potrošni materijal	- razmjena učeničkih dojmova i razmišljanja - prezentacija učeničkih radova (prezentacije, plakati, digitalni sadržaji, straničnici...)

DRAŽEN UJEVIĆ	- obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar	- razgovarati o etičkim i moralnim načelima	- učitelji - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupini	- studeni 2026. godine	- materijal za izradu plakata	- razmjena učničkih dojmova i razmišljanja - izložba plakata na školskom panou - praćenje učenikova zalaganja
PAULINKA VULIĆ	- upoznavanje učenika sa strahotama	- razvijati kritičko mišljenje					
INES KARALIĆ	Domovinskog rata i stradanjima	- educirati učenike o važnosti razvijanja i poticanja mira i					
PAULA NAKIR	hrvatskog naroda u Vukovaru	tolerancije, uvažavanja i					
PERKUŠIĆ ANITA	- osuđivanje agresije i rata kao načina za	rješavanja sukoba - gledati prikladne filmovi o Vukovaru i					
Tomislav Čačija	rješavanje nesuglasica među narodima	Domovinskom ratu, čitati <i>Priče iz Vukovara</i> Siniše					
Dan sjećanja na Vukovar	- ocjenjivanje uloge hrvatskih branitelja - razvijanje empatije prema svim žrtvama rata - osvještavanje o važnosti slobodu	Glavaševića te izraditi plakat s prigodnim materijalima - zapalit će lampione u spomen na sve poginule i nestale u Vukovaru					

PAULINKA VULIĆ DRAŽEN UJEVIĆ PAULA NAKIR INES KARALIĆ Dan sjećanja na žrtve holokausta	- informiranje o holokaustu i njegovoj važnosti - ukazivanje na kontinuiranu potrebu univerzalne borbe protiv antisemitizma i svih ostalih oblika diskriminacije kako bi se osiguralo poštivanje ljudskih prava u cijelom svijetu	- educirati učenika kroz analiziranje književnih djela o navedenoj temi, gledanje filmova, izrađivanje prezentacija i plakata... - razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba	- učitelji - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini	- siječanj 2027. godine	- potrošni materijal	- razmjena učničkih dojmova i razmišljanja - prezentacija učničkih radova - praćenje učenikova zaganja
---	---	---	-----------------------------	--	----------------------------	-------------------------	---

PAULINKA VULIĆ INES KARALIĆ Dani hrvatskoga jezika	- uočavanje jezične raznolikosti hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest	- upoznati djecu s povijesnim razvojem i jezičnim osobitostima hrvatskoga jezika - steći dugotrajno znanje i vještine - osamostaliti učenika u radu i razviti osobnu odgovornost	- učiteljice - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupini - istraživanje povijesnih spomenika i dokumenata iz različitih razdoblja - prezentiranje najvažnijih podataka na vremenskoj lenti na panou te služeći se digitalnim alatima	- ožujak 2027. godine	- materijal za izradu plakata	- razmjena učeničkih dojmova i razmišljanja - izložba plakata na školskom panou
PAULINKA VULIĆ Dani medijske pismenosti	- podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima - razumijevanje kako mediji funkcioniraju - prepoznavanje dezinformacija te razumijevanje utjecaja	- razvijati kritički stav prema sadržajima i porukama koje nam nude mediji - razlikovati izvor informacija - razvijati vještinu informatičke, digitalne i medijske pismenosti	- učiteljica - knjižničar - učenici	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupini	- travanj 2027. godine	/	- razmjena učeničkih dojmova i razmišljanja - prezentacija učeničkih radova

	influncera, prikrivenog oglašavanja i algoritama koji određuju koje informacije i sadržaji nam se nude na internetu i društvenim mrežama i tako utječu na naše stavove i stvaranje slike o svijetu						
ANITA PERKUŠIĆ	- razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i svijesti o zdravom življenju i prehrani	- upoznati zdrave biljne vrste koje nas okružuju (različite vrste čajeva, voća i povrća) - prikupljati, spremati i konzumirati bilje	- učiteljica - učenici 5. – 8. razreda	- individualni rad - grupni rad	- tijekom školske godine, prigodni program u listopadu (Muć i Brštanovo)	/	- samovrednovanje učenika po završetku rada i prezentacija
Zdravo bilje i prehrana							
Rukotvorine	- izrađivanje ukrasa i aranžmana od prirodnih i recikliranih materijala	- motivirati učenike za stvaralaštvo - darivati i prodavati rukotvorine za dobrotvorne svrhe	- učiteljica - učenici 5. – 8. razreda	- individualni rad - grupni rad			- zadovoljstvo u radu, dobroti, darivanju i plemenitosti

DAMIRA LAMBAŠA VESNA KRNETA BERIĆ MARIJA RADMAN IVANA RADOVANČIĆ PAULINKA VULIĆ Obilježavanje Dana engleskog jezika i Svjetskog dana knjige 23. travnja	- razvijanje svijesti o važnosti jezika te jezičnoj raznolikosti i bogatstvu unutar Europske unije - poticanje učenika na učenje jezika kako bi mogli više sudjelovati u društvenim procesima modernog doba - poticanje učenika na čitanje	- motivirati učenike za istraživanje zanimljivosti o jeziku, sudjelovanje na kvizu i izradu plakata, snimanje video uradaka	- učiteljice - učenici	- aktivnosti će biti ostvarene na satovima Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika - individualni rad - rad u pari - rad u skupini	- tijekom školske godine	- troškovi izrade plakata	- samovrednovanje - opisno praćenje učenika
MARIJANA ZELJKOVIĆ Naše kumče	- razvijanje osjećaja za pomaganje potrebitima u nevolji	- izraditi prigodne dekoracije za Božić	- vjeroučiteljica - učenici	- rad u manjim grupama - organiziranje prodajne izložbe	- školska godina 2026./27.	- hamer - karton - škarice - gliteri...	- prikupljena sredstva za kumče - ostvarenost planiranog
Dan bez automobila	Povećati svijest o ekološkim problemima, potaknuti učenike	Organizirati šetnje, bicikliranje, izraditi edukativne materijale,	Razrednici PŠ Brštanovo učenici	- individualni rad - rad u pari - rad u skupini	rujan 2027.	materijali za izradu plakata	razmjena učeničkih dojmova i razmišljanja,

	na alternativne oblike kretanja, razvijati zdrave životne navike, smanjiti korištenje automobila	sudjelovanje učenika u izradi plakata, promoviranje Dana bez automobila, dokumentiranje aktivnosti		-organizirati pješačke aktivnosti, -postaviti plakate na temu održive mobilnosti, napraviti foto/video dokumentaciju za školski web/oglasnu ploču,			-izložba plakata na školskom panou, -samovrednovanje, -prezentacija plakata
Europski tjedan mobilnosti	Promicati svijest učenika o važnosti održivog kretanja, promicanje zdravog načina života, sigurnosti u prometu i zaštiti okoliša, potaknuti učenike na korištenje alternativnih oblika prijevoza	Organizirati aktivnosti tijekom cijelog tjedna (šetanje, bicikliranje, radionice), izraditi edukativne i promotivne plakate/materijale, povezati nastavu s temom mobilnosti	Razrednici PŠ Brštanovo učenici	dokumentiranje pješačkih aktivnosti, organizacija zajedničkog vježbanja na otvorenom, eko-akcija (uređenje školskog dvorišta)	Rujan 2025.	Izrada plakata i edukativnih materijala	Izvještaj učitelja o uspješnosti aktivnosti, objave na web stranici škole, razmjena učeničkih dojmova i razmišljanja, Izložba plakata na školskom panou, -samovrednovanje
ALENKA ŠIMIĆ Primjeri dobre prakse 2026. HSPTK	- poticanje mladih na razvoj kreativnosti u tehnici i na odabir tehničkih zanimanja	- izraditi radove mladih tehničara za sudjelovanje na Primjerima dobre prakse 2026. HSPTK	- učiteljica - učenici - suradnici	- kreativne radionice - izrade tehničkih tvorevina - individualni rad	- tijekom školske godine	- materijali za izradu tehničkih tvorevina	- praćenje učenika u njihovom istraživačkom radu - samovrednovanje učenika po završetku rad - anketni upitnik

							- prezentacija projekta
ALENKA ŠIMIĆ Državna izložba „Mladi tehničari i njihovi mentori“ 2027.	- poticanje mladih na razvoj kreativnosti - pripremanje državne izložbe radova mladih tehničara	- pripremati radove mladih tehničara za sudjelovanje na Državnoj izložbi „Mladi tehničari i njihovi mentori“ 2027. HSPTK	- učiteljica - učenici - suradnici	- kreativne radionice - izrade tehničkih tvorevina - individualni rad	- tijekom školske godine	- materijali za izradu tehničkih tvorevina	- samovrednovanje učenika - praćenje učenika u njihovom istraživačkom radu - prezentacija projekta
ALENKA ŠIMIĆ Međunarodna konferencija ENTER 2026.– izazovi u radu s darovitima (CI SDŽ)	- razmjenjivanje stručnih znanja, vještina i ideja - upoznavanje s novim područjima znanosti, tehnologije i umjetnosti - poticanje daljnjeg interesa za učenje, istraživanje i kreativnost	- motivirati učenike za istraživanje - kreirati interaktivne digitalne sadržaje - sudjelovati na konferenciji predavanjima i plakatima - izraditi projektne zadatke i prezentaciju	- učiteljica - učenici	- individualni rad - rad u paru - frontalni rad - izlaganje projekta	- tijekom školske godine	-materijali za pripremu predavanja i izradu plakata, digitalni alati	- samovrednovanje učenika - praćenje učenika u njihovom istraživačkom radu - prezentacija projekta

ALENKA ŠIMIĆ Međunarodni projekti: Mission X, RSI Global Art Competition, Climate Action Project, Graines d'artistes du monde entier	- sudjelovanje u međunarodnim projektima - razmjenjivanje znanja, vještina i ideja - upoznavanje s novim područjima znanosti, tehnologije i umjetnosti - poticanje daljnjeg interesa za učenje, istraživanje i kreativnost	- motivirati učenike za istraživanje, suradnju i sudjelovanje, izradu prezentacija, interaktivnih plakata, intervjua - izložiti radove	- učiteljica - učenici 5. – 8. razreda	- na satu tehničke kulture i informatike te na satovima izvannastavnih aktivnosti - frontalni rad - individualni rad - rad u skupini	- tijekom ove i sljedeće školske godine	- materijali za izradu plakata i digitalni alati	- samovrednovanje učenika po završetku rada - anketni upitnik
---	---	---	---	---	---	--	--

ALENKA ŠIMIĆ Prometna prevencija usmjerena na sigurnost djece i učenika	- osvještavanje o skupu mjera, procesa i standarda kojima se jamči sigurnost djece i učenika u prometu	- istraživati o temi , korisni primjeri i radionice kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti, satove razrednika, sastanke sa roditeljima, natjecanja, projekte, plakate, obilježavanje važnih datuma, tematske izložbe i slično - razgovarati o temi s vršnjacima	- učenici 4. – 8. razreda - lokalna PP - MUP - HAK	- istraživanje - edukativno- kreativne radionice - debata - individualni rad - rad u skupini natjecanje AZOO -Sigurno u prometu te Prometna učilica. - potaknuti učenike na polaganje ispita za osposobljavanje za upravljanje biciklom https://admin-bicikli.hak.hr/ - učenici nižih razreda trebaju sudjelovati u programu Vidi i klikni te Sigurno u školu sa HAK-om.	- tijekom ove i sljedeće školske godine	- materijali za izradu plakata i digitalni alati	-samovrednovanje učenika po završetku rada - anketni upitnik
--	--	--	---	--	---	--	---

ALENKA ŠIMIĆ eTwinning projekti	- aktivna suradnja sa školama u Hrvatskoj i izvan Hrvatske (aktivnost programa Erasmus+)	- motivirati učenike za istraživanje zanimljivosti u vezi znanosti - osmisliti projekt i izvršiti zadatke - kreirati interaktivne digitalne sadržaje - sudjelovati na platformi eTwinning	- učiteljica - učenici 5. – 8. razreda	- individualni rad - rad u skupini	- tijekom školske godine	- materijali za izradu plakata i digitalni alati	-samovrednovanje učenika po završetku rada - anketni upitnik - prezentacija projekta
BOŽENA SMODLAKA BRANKA BUDIŠA Identifikacija nadarenih (Matematika CI SDŽ)	- identificiranje potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji korištenjem testova razvijenih u suradnji s NCVVO-om	- organizirati testiranje učenika 4. razreda matične i područne škole (test kreativnosti i matematičke logike kroz problemske zadatke) - informirati učenike i roditelje o načinu i vremenu testiranja	- učiteljice 4. razreda - koordinatorica - SRS škole - učenici	- individualni rad	- veljača 2026.	- materijali koje priprema CI SDŽ - e	- povratnu informaciju o svakom učeniku roditelji dobivaju na svoj mail, a školski koordinador dobiva informaciju o svim učenicima
BOŽENA SMODLAKA Konferencija ENTER 2025.– izazovi u radu	- razmjenjivanje stručnih znanja, vještina i ideja - upoznavanje s novim područjima znanosti, tehnologije i	- motivirati učenike za nove tehnologije i kreiranje interaktivnih digitalnih sadržaja - pratiti rad konferencije	- učiteljica - učenici	- individualni rad - rad u paru - frontalni rad - izlaganje projekta	- tijekom školske godine	-materijali za pripremu predavanja i izradu plakata, digitalni alati	- samovrednovanje učenika - praćenje učenika u njihovom istraživačkom radu - prezentacija projekta

s darovitima (CI SDŽ)	umjetnosti - poticanje daljnjeg interesa za učenje, istraživanje i kreativnost	i sudjelovati na konferenciji					
----------------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	--	--



Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42027

Cilj: CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.

Ishodi - Učenici će moći:

- Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.
- Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.
- Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.
- Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.

Nastavnici i stručni suradnici će moći:

- Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.
- Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.
- Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena: Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

Nositelji: CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori

Sudionici: svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

Način realizacije: CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2027. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Vremenik: tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+

Seeds of Change: Growing Inclusion and Well-being in Schools

KA122-SCH-7BEF6A0C

Cilj:

Cilj Erasmus+ projekta je unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada kroz stručno usavršavanje učitelja i ravnatelja u područjima mentalnog zdravlja, upravljanja stresom, emocionalne inteligencije, tolerancije, uključenosti, prevencije sukoba, vršnjačkog nasilja i cyberbullyinga te sprečavanja ranog napuštanja školovanja. Projektom se želi povećati svijest učenika o toleranciji, različitosti i uključenosti, poticati pozitivan odnos prema učenju i veći angažman učenika te unaprijediti mentalnu dobrobit učenika i učitelja.

Ishodi – učenici će moći:

- razvijati toleranciju, empatiju i poštovanje različitosti
- prepoznavati neprihvatljive oblike ponašanja, diskriminacije, vršnjačkog nasilja i cyberbullyinga
- primjenjivati primjerene načine komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijati emocionalnu pismenost i strategije upravljanja stresom

- jačati otpornost, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici
- razvijati pozitivniji odnos prema učenju i aktivnije sudjelovati u školskom životu.

Učitelji i stručni djelatnici će moći:

- prepoznati znakove stresa, emocionalnih teškoća i rane školske disengagement
- primjenjivati strategije upravljanja stresom, mindfulnessa i emocionalne regulacije
- koristiti metode za prevenciju sukoba, nasilja i cyberbullyinga
- razvijati inkluzivne pristupe radu s učenicima s manje mogućnosti i učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
- razvijati komunikacijske, asertivne i suradničke vještine
- primjenjivati stečena znanja u redovitoj nastavi, izvanastavnim aktivnostima i radu s roditeljima
- prenositi stečena znanja ostalim djelatnicima škole i doprinosti stvaranju sigurnijeg, uključivijeg i poticajnijeg školskog okruženja.

Namjena:

Projekt je namijenjen stručnom usavršavanju osam učitelja i ravnatelja škole putem Erasmus+ mobilnosti, a rezultati projekta namijenjeni su svim učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima. Poseban naglasak stavlja se na učenike s manje mogućnosti, učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te učenike iz ruralnog i socio-ekonomski nepovoljnijeg okruženja. Projekt Erasmus+ EJ Projekt Erasmus+ EJ

Nositelji:

Koordinator Erasmus+ projekta, ravnateljica škole, učitelji sudionici mobilnosti, Erasmus+ tim i Tim za kvalitetu. Koordinator projekta zadužen je za upravljanje projektom, praćenje provedbe, vremenskog plana, rizika i kvalitete te za koordinaciju diseminacijskih aktivnosti. Ravnatelj osigurava organizacijsku i institucionalnu podršku, a učitelji sudionici prenose stečena znanja u svakodnevni rad škole.

Sudionici:

Osam učitelja i ravnatelj škole uključeni su u mobilnosti i stručna usavršavanja, dok će u aktivnosti nakon mobilnosti biti uključeni učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji te, kroz diseminaciju, druge škole i lokalna zajednica.

Način realizacije:

Učitelji i ravnateljica sudjelovat će na specijaliziranim Erasmus+ edukacijama, a edukacije obuhvaćaju mentalno zdravlje i dobrobit, upravljanje stresom, mindfulness, pozitivnu komunikaciju, samovođenje, toleranciju i različitost, prevenciju sukoba, ranog napuštanja školovanja, vršnjačkog nasilja i cyberbullyinga. Nakon mobilnosti sudionici će stečena znanja prenijeti kroz radionice i prezentacije za učenike, djelatnike i roditelje, izradu digitalnih materijala i vodiča, Dan mentalnog zdravlja, vršnjačko mentorstvo te korištenje eTwinninga i drugih digitalnih alata.

Način vrednovanja:

Uspješnost projekta pratit će se pomoću početnih i završnih anketa za učenike i učitelje, evidencije slučajeva nasilja i diskriminacije, broja provedenih radionica i drugih aktivnosti, strukturiranog opažanja učenika, refleksivnih izvješća učitelja te povratnih informacija s učiteljskih vijeća i roditeljskih sastanaka. Erasmus+ tim i Tim za kvalitetu analizirat će prikupljene podatke i pratiti primjenu novih metoda u svakodnevnom radu škole.

Vremenik:

Projektne aktivnosti i mobilnosti provodit će se tijekom školske godine **2026./2027.**, pri čemu će Erasmus+ edukacije biti završene do lipnja 2027. Glavna faza primjene i integracije rezultata provodit će se do lipnja 2027., a stečene metode i aktivnosti nastaviti će se primjenjivati i tijekom školske godine **2027./2028.**

Troškovnik:

Troškovi projekta obuhvaćaju troškove mobilnosti učitelja i ostale troškove potrebne za provedbu projektnih aktivnosti, u skladu s pravilima i odobrenim sredstvima programa Erasmus+.



7. Izleti

	CILJ	ZADACI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
JAGODA GRGIĆ ANKICA KROLO BRANKA BUDIŠA MARIJA ŠTEFANIĆ DIJANA DŽELALIJA PIERA JELAVIĆ IVANA KORDA	- usvajanje novih znanja i iskustava - razonoda i razvijanje prijateljstva kroz zajedničko druženje	- upoznati djecu s kulturnim i prirodnim ljepotama zavičaja - razgledavati i uočavati prirodne ljepote	- učiteljice - učenici	- vožnja turističkim autobusom - razgovor - razgledavanje - objašnjavanje	- tijekom školske godine 2026./2027. (svibanj/lipanj)	- približno 70 € po učeniku	- razmjena iskustava nakon povratka metodom razgovora. - pisanje izvješća o dojmovima s jednodnevnog izleta

Jednodnevni izlet							
DRAŽEN UJEVIĆ Jednodnevni izlet	- upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota naše domovine te šireg zavičaja	- razvijati ljubav prema hrvatskim prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima - povezivati nastave s neposrednom stvarnošću	- razrednik - učenici 6. a	- usluge putničke agencije po izboru	- lipanj 2027.	- troškovi prijevoza učenika - osiguranje učenika - ulaznice	- objava na mrežnim stranicama
VESNA KRNETA BERIĆ Školska ekskurzija	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg kraja	- vrednovati i čuvati blago i baštinu naših starih	- razrednica - učenici 7. a	- vožnja autobusom i/ili nekim drugim prijevoznim sredstvom - razgledavanje - razgovor	- kraj školske godine 2026./2027. (travanj/svibanj)	- troškovi prijevoza - ulaznice - osiguranje učenika	- razmjena iskustava nakon putovanja
ANITA PERKUŠIĆ Školska ekskurzija	- upoznavanje kulturnih znamenitosti Lijepe naše	- vrednovati i čuvati blago i baštinu naših pradjedova	- razrednica - učenici 7. b razreda	- upoznavanje kulturnih znamenitosti Lijepe naše	- tijekom školske godine 2026./2027. (travanj/svibanj)	- ovisi o agenciji	- zadovoljstvo u zajedničkom druženju
INES KARALIĆ Jednodnevni izlet	- upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota naše domovine te šireg zavičaja	- razvijati ljubav prema hrvatskim prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima	- razrednica - učenici 6. i 8. b razreda	- usluge putničke agencije po izboru	tijekom školske godine 2026./2027.	- troškovi prijevoza učenika - osiguranje učenika - ulaznice	- zadovoljstvo učenika i primjena stečenog znanja u svakidašnjem životu - PPT prezentacija

		- povezivati nastave s neposrednom stvarnošću					
VESNA KRNETA BERIĆ Jednodnevni izlet	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg kraja	- vrednovati i čuvati blago i baštinu naših starih	- razrednica - učenici 7. a razreda	- vožnja autobusom - razgledavanje - razgovor	- tijekom školske godine 2026./2027.	- troškovi prijevoza - ulaznice - osiguranje učenika	- razmjena iskustava nakon putovanja
TOMISLAV ČAČIJA Jednodnevni izlet	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg kraja	- vrednovati i čuvati blago i baštinu naših starih	- razrednik - učenici 5. a razreda	- vožnja autobusom i/ili nekim drugim prijevoznim sredstvom - razgledavanje	- kraj školske godine 2026./2027. (svibanj/lipanj)	- troškovi prijevoza - ulaznice - osiguranje učenika	- razmjena iskustava nakon putovanja

7. Natjecanja

Tijekom školske godine učenici mogu sudjelovati na natjecanjima u organizaciji:

a) Agencije za odgoj i obrazovanje

“Agencija za odgoj i obrazovanje svake godine objavljuje vremenik za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Svrha natjecanja i smotri je predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području. Sudjelovanjem na natjecanjima učenicima se omogućava razvoj sklonosti, sposobnosti i iskazivanje zanimanja za određena područja. Natjecanja i smotre provode se na tri razine, školskoj, županijskoj i državnoj. Provedba natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske organizira i koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i strukovnim društvima i udrugama.” (<https://www.azoo.hr/natjecanja-i-smotre/katalog-natjecanja-i-smotri/>)

b) Ostala natjecanja i natječaji u organizaciji društava i odgojno-obrazovnih ustanova

- Klokane bez granica, Dabar, Natjecanje Crvenog križa, Županijska smotra školskih zborova, MAT liga, Enter konferencija, Sigurno u prometu
- ostali školski i županijski literarni, likovni, fotografski i slični natječaji

c) Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika " Hippo olimpijada " (veljača- svibanj 2027.)

9. Školski preventivni plan

AKTIVNOST	CILJ	ZADACI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
CILJ Unaprjeđivanje zdravih stilova života radi prevencije socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja. Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja. Razviti kritički način mišljenja kod učenika	U odnosu na učenike: Povećati znanje učenika o sredstvima ovisnosti i o štetnosti sredstava ovisnosti . Potaknuti učenike na odupiranje negativnim utjecajima i na zdrav život . Razvijati osjećaj odgovornosti za svoje ponašanje Razvijanje socijalnih vještina; suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba Razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i životu - Razvijanje moralne osobne i društvene odgovornosti, vještina	Razrednici, SRS, čitelji, vanjski suradnici	Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete i satove razrednika —kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje - kroz likovno izražavanje i stvaranje - učenje o sredstvima ovisnosti, štetnosti i posljedicama te prevenciji - razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta – podučavati učenike zdravim stilovima života, govoriti o štetnim utjecajima na zdravlje, - raspraviti prihvatljive i neprihvatljive rizične aktivnosti – osvijestiti kratkoročne i dugoročne posljedice - rad u skupinama - Izrada plakata, ankete, izlaganje pred ostalima, prezentacije	Tijekom šk. godine.	Literatura i materijali za radionice (novinski i internetski članci vezani uz zadanu temu...)	Potrebno je raditi evaluaciju rada. Evaluacija se postiže kao: - samovrednovanje - procjena redovitosti i aktivnosti svih članova grupe - evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje - izrada i provođenje upitnika - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - naučeno primjenjivati u	

		komunikacije u školi i obitelji - Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva i pritiscima vršnjaka - Poticanje donošenja zdravih i odgovornih odluka - Poticanje učenika na pravilno provođenje slobodnog vremena <i>U odnosu na roditelje:</i> - Pomoć u razumijevanju i odnosu prema razvojnim problemima Djece <i>U odnosu na učitelje:</i> Razvoj kompetencija		Predavanja i radionice za roditelje Predavanja i radionice na aktivima i UV			svakodnevnom životu
<u>AKTIVNOSTI</u>	<u>CILJ</u>						
ANITA PERKUŠIĆ Sredstva ovisnosti Prevencija nasilja	Poticanje učenika na prevenciju ovisnosti te na prevenciju i izbjegavanje nasilja. Poticanje	Istraživanje o temi, diskutiranje, proučavanje materijala, debata, izrada plakata ili prezentacija Učenici će u školi i izvan škole nastojati	Anita Perkušić, učenici	Na satu razrednika i glazbene kulture učenici će istraživati o temi, proširivati svoja znanja te diskutirati. Izraditi će plakat/prezentaciju/dig.nast.mat. o zadanoj temi.	Tijekom šk.god. 2026./27.	Istraživanje i prezentiranje	Samo vrednovanje učenika po završetku rada

PROJEKTI: 1. RUKOTVORINE, ODRŽIVI RAZVOJ 2. ZDRAVO BILJE	učenika na razvijanje osjećaja prema čistoći i zaštiti okoliša. Reciklirati sve što možemo (papir, kartone, plastiku) Učenici će upoznati zdravo bilje u prostoru i mjestu kojem žive.	čuvati okoliš. Pravilno reciklirati i odvajati otpad. Učenici će istraživati zdravo bilje (koromač, menta, melisa, šepurika...		Učenici će izrađivati različite rukovrine Na satu razrednika i kod kuće.			
Dražen Ujević Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje	- prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima tijekom obrazovanja i profesionalne karijere	Razrednik i učenici 8.a	- rasprava prihvatljive i neprihvatljive rizične aktivnosti - rad u skupinama – kratkoročne i dugoročne posljedice	Ožujak 2027.	- radni listići	- zaključna rasprava
Sredstva ovisnosti Prevenција nasilja	Poticanje učenika na prevenciju ovisnosti i	Istraživanje o temi, diskutiranje, proučavanje materijala, debata,	Alenka Šimić učenici 6.r.	Na satu informatike učenici će istraživati o temi, proširivati svoja znanja te diskutirati	Tijekom školske godine	Oko 150 eura	Samovrednovanje učenika, anketni upitnik

	izbjegavanje nasilja	izrada plakata ili prezentacija					
Seeds of change: Growing inclusion and well-being in schools	1. Povećati svijest učenika o toleranciji, različitosti i uključenosti te poticati pozitivan odnos prema učenju i angažmanu u školi. 2. Unaprijediti mentalnu dobrobit učenika i učitelja kroz upravljanje stresom, emocionalnu inteligenciju i strategije jačanja otpornosti.	- razvijanje emocionalne pismenosti i strategije upravljanja stresom - jačati otpornost, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti - razvijati pozitivniji odnos prema učenju - prepoznavati neprihvatljive oblike ponašanja, razvijanje empatije i tolerancije	Učitelji i ravnatelji škole uključeni su u mobilnost i, a u ostale aktivnosti uključeni su učenici, roditelji, stručni suradnici te druge škole i lokalna zajednica	Sudjelovanje na Erasmus + edukacijama, organiziranje radionica i prezentacija za učenike, učitelje i roditelje, izrada digitalnih materijala i vodiča, obilježavanje Dana mentalnog zdravlja, vršnjačko mentorstvo, eTwinning dijeljenje sadržaja	Tijekom školske godine 2026./2027.	Odobrena sredstva programa Erasmus+ prema pravilniku.	- početne i završne ankete za učenike i učitelje - broj provedenih radionica i drugih aktivnosti - izvješća učitelja, analiza prikupljenih podataka

10. Prijedlog školskog razvojnog plana za školsku 2026.-2027.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi/odnos učenika prema učiteljima	Poučavanje učenika pravilnom odnosu prema drugim učenicima i školi te poticanje međusobne tolerancije i poštovanja, poučavanje učenika pravilnom odnosu prema učiteljima	Razgovor, analiza ponašanja u školi, mišljenja učenika, anketa, savjeti učitelja, izrada prezentacije ili plakata o toleranciji i pravilnom ponašanju, primjeri, pohvale	Računalo spojeno na internet, papir, cd, usb	31.5.2027.	učitelji i učenici	Vrednovanje i samo vrednovanje rezultata aktivnosti analizom mišljenja učenika na kraju školske godine, pohvale učenicima
Podizanje razine odgojno obrazovnih postignuća	Podići razinu obrazovnih postignuća	Korištenje suvremenih nastavnih metoda; korištenje novih didaktički pomagala	Recentna literatura, sudjelovanje u odgovarajućim edukacijama i dodatni nastavni materijal	lipanj, 2027.	predmetni nastavnici	više zaljučne ocijene po predmetima; iskazano zadovoljstvo učenika iskazano kroz ankete, korištenje savladanih vještina u daljnjem obrazovanju

Poboljšavanje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole	Osvremeniti nastavni proces	Nabava suvremenih didaktičkih pomagala	Planirana financijska sredstva	lipanj, 2027.	ravnatelj	nabavljena didaktička oprema
- školsko ozračje - podizanje kulture ponašanja u školi, inzistiranje na poštivanju kućnog reda	Poboljšati komunikaciju i međusobne odnose učenika, učitelja, roditelja i djelatnika škole	-Radionice na satovima razrednog odjela. -Predavanja za roditelje i učitelje. Individualni rad s djecom i savjetovanje roditelja. -Raspravljati o problemima nasilja među djecom na sjednicama RV i UV.. -Individualno	-Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala za održavanje radionica. -Stručna znanja stručnih suradnika, razrednika i ostalih učitelja	Tijekom cijele školske godine.	- učitelji RN i predmetne nastave, SRS, stručni suradnici	- razredna pravila u svakom razrednom odjelu - Plakati s radionica - Zapisnici s roditeljskih sastanaka, RV i UV -Evidencija prijave sukoba i nasilja u školi
Stručno usavršavanje svih djelatnika škole	- Prevenirati pojavu preopterećenosti Kontinuirano razvijati osobne kompetencije za rad u suvremenoj školi Prihvatanje cjeloživotnog učenja kao potrebe i obveze odgojno-obrazovnih djelatnika	- Sudjelovanje na stručnim skupovima i edukacijama - Samostalno neformalno obrazovanje kroz čitanje stručne literature i korištenje dostupnih resursa za učenje	financijska sredstva za edukacije - internetska veza i računalo - kolege i suradnici koji nam mogu prenijeti znanje	Tijekom godine.	- svi djelatnici škole	- suvremenija nastava s raznolikim i poticajnim oblicima poučavanja - viša razina kompetencija kod svih uključenih u odgojno-obrazovni proces